

Summer assignment for students entering French 3 PAP

Due at the end of the first week of school- 2 test grades.

Read Farhana's letter about how she spent the weekend and then choose the correct response to complete the statements that follow. Use the key words in **boldface** to help you.

Salut Christiane!

Je viens de passer un week-end **génial**! Vendredi, nous sommes allés au **bal populaire** près de chez moi. Martine et moi, nous y avons dansé jusqu'à **quatre heures du matin**. Samedi matin, nous nous sommes réveillées à 8h30. Alors, on n'a pas beaucoup dormi. Nous avons pris le petit-déjeuner dans un café pas trop loin de l'appartement. Après ça, nous avons pris le métro pour aller aux **Champs-Élysées**. On y est arrivées quinze minutes après. **Le défilé** a commencé et **la foule** a chanté **l'hymne national**. Quelle émotion! Après le défilé, je suis rentrée pour préparer un pique-nique. D'abord, j'ai **fait cuire une quiche**. Ensuite, j'ai coupé des fraises, des pêches et un melon. Puis j'ai mélangé les fruits avec un peu de yaourt pour faire une salade de fruits. J'ai apporté tout ça, du pain et deux litres d'eau au pique-nique. On en a tout mangé! **Le soir on a regardé un très beau feu d'artifice**. Le week-end a été super! Farhana

- _____ 11. Ce week-end, Farhana a fêté _____.
a. la fête nationale b. le jour de l'an c. Noël
- _____ 12. Vendredi soir, Farhana s'est couchée _____.
a. de bonne heure b. tard c. à 8h30
- _____ 13. Farhana est-elle allée aux Champs-Élysées pour _____.
a. danser b. voir un défilé c. faire un pique-nique
- _____ 14. Pour le pique-nique Farhana a préparé au four _____.
a. des fruits b. une quiche c. du pain
- _____ 15. Après le pique-nique, Farhana _____.
a. est allée au café b. a dansé c. a regardé un feu d'artifice

Read Farhana's letter again and then decide whether each of the following statements is **a) vrai** or **b) faux**.

- _____ 16. Farhana s'est bien amusée ce week-end.
- _____ 17. Il est probable que Farhana et Martine ont vu des drapeaux.
- _____ 18. Le défilé est passé devant l'appartement de Farhana.
- _____ 19. Farhana ne sait pas faire la cuisine.

Jacques is telling his little sister about the animals on a farm. Complete each of his statements with the name of the appropriate animal from the box.

| | | | | |
|-------|-------|--------|--------|--------|
| vache | poule | cheval | cochon | mouton |
|-------|-------|--------|--------|--------|

31. L'âne ressemble beaucoup à un _____.
32. La laine de ton pull vient d'un _____.
33. La _____ nous donne du lait.
34. La _____ nous donne des œufs.
35. Le jambon et le porc viennent du _____.

Write the name of the specialty store where you can buy each food item below.

35. des boîtes de conserve **l'é** _____
36. des crevettes **la p** _____
37. du bœuf **la b** _____-charcuterie
38. du fromage **la crèmerie-f** _____
39. du pain **la b** _____

Read the article. Then read the statements that follow. Write an "X" next to each statement with which the author of the article would agree.

Comment toujours réussir au lycée

C'est ta première année au lycée. Tu suis beaucoup de cours. Tu ne comprends pas toujours les choses que les profs disent. Il y a des interrogos toutes les semaines. Il y a des recherches à faire dans tous les cours. C'est difficile, oui, mais tu peux réussir. Il ne faut que suivre les deux conseils suivants:

1) Suivre une bonne routine.

Assure-toi que tu t'es bien préparé pour le jour suivant avant de te coucher. Couche-toi de bonne heure et dors sept ou huit heures au minimum. Lève-toi tôt. Prends ton temps pour faire ta toilette et prendre ton petit-déjeuner.

Mange bien. Mange beaucoup de légumes et de fruits. Bois de l'eau. Ne bois pas trop de boissons sucrées. Lave-toi les mains avant de manger et après les cours au laboratoire ou dans le complexe sportif.

2) Prendre les habitudes d'un étudiant sérieux.

Fais les devoirs que tes profs t'ont donnés l'après-midi ou le soir. N'attends pas le dernier moment. Si tu as des questions, téléphone à un camarade de classe pour demander de l'aide.

Pour les grands projets, ne traîne pas. Commence les recherches ou fais l'expérience immédiatement. Demande à la documentaliste ou au prof si tu as besoin d'aide.

Participe aux discussions en cours et sois respectueux. Si tu ne comprends pas quelque chose, demande au prof!

Si tu suis ces conseils, tout ira bien. Tes notes seront bonnes. Tu ne seras jamais en retenue. Et tu aimeras tes journées au lycée!

Remember: Write an "X" next to each statement with which the author of the article would AGREE.

- ____ 20. Les cours au lycée sont souvent difficiles pour les nouveaux étudiants.
 ____ 21. Il ne faut pas prendre le petit-déjeuner si on mange bien à midi.
 ____ 22. Si on a faim entre les repas, on doit manger un pain au chocolat.
 ____ 23. Il faut demander de l'aide à un ami ou au prof si on en a besoin.
 ____ 24. On doit attendre les week-ends pour travailler sur les grands projets.
 ____ 25. Il faut adopter de bonnes habitudes pour réussir au lycée.

Imagine that you are describing your daily routine. Look at the drawings and use the correct verb from the box to tell what you do.



31.

32.

33.

34.

| | | | |
|-------------------|----------|---------|---------------------|
| prends une douche | m'endors | me rase | me brosse les dents |
|-------------------|----------|---------|---------------------|

31. Je _____.
32. Je _____.
33. Je _____.
34. Je _____.

Max is explaining to a classmate some computer terminology. Read his explanations and then write an appropriate **verb** to complete each term.

40. C'est commencer à travailler sur ton ordinateur.
 _____ une session
41. C'est utiliser le graveur de CD pour sauvegarder tes documents.
 _____ un CD
42. C'est employer l'imprimante pour faire une copie écrite.
 _____ un document
43. C'est l'action que tu fais avec la souris pour sélectionner quelque chose sur l'écran de l'ordinateur. _____
44. C'est copier un fichier d'Internet sur ton ordinateur.

Read about a vacation René took when he was younger. Then decide whether each of the statements that follow is **a) vrai** or **b) faux**.

Quand j'avais douze ans, j'ai passé des vacances géniales avec ma famille. On est sortis en voiture très tôt un samedi. Pendant le voyage, je regardais des dessins animés sur mon portable. Mais bientôt j'ai commencé à trouver le paysage plus intéressant que la télé. Il y avait des prairies avec des vaches et des moutons. On a passé de jolis villages et des granges au milieu des champs. Finalement, on est arrivés à l'océan. J'y ai passé la meilleure semaine de ma vie. Je faisais des châteaux de sable et je nageais. Je jouais au ballon avec mon père. Ce qui était bien, c'était le soleil, l'air pur, les bons moments avec mes parents.

- ____ 13. René est allé à la campagne pour passer ses vacances.
____ 14. René trouvait ennuyeux le paysage de la campagne.
____ 15. René a fait des activités en plein air pendant ses vacances.
____ 16. René aime passer le temps avec ses parents.

Mme Dupin is telling her grandchildren about her childhood. Complete what she says with the appropriate words or phrases in parentheses.

Quand j'étais (21) _____ (petite / contente / obéissante), la vie était (22) _____ (vivante / différente / stressante) de la vie d'aujourd'hui. Ce (23) _____ (qui / que / qu') était bien, c'était où on habitait. On était (24) _____ (moins / tellement / plus) bien là-bas! On jouait à la (25) _____ (bascule / balançoire / marelle) ou on sautait (26) _____ (à la corde / aux billes / aux dames) dans la rue. Ce n'était pas du tout (27) _____ (dangereux / propre / triste) parce qu'il n'y avait pas beaucoup de voitures. En plus, sans les voitures, c'était moins (28) _____ (tranquille / bruyant / bon) qu'aujourd'hui. L'air était plus (29) _____ (pur / pollué / sale) et les immeubles étaient moins (30) _____ (propres / sales / jolis). J'étais très heureuse pendant mon enfance.

Circle the word from each of the following groups that does not belong.

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------|
| 21. le serpent | le lézard | l'araignée |
| 22. la tortue | le flamant rose | le pélican |
| 23. la mouche | la grenouille | le moustique |
| 24. l'arbre | le sentier | la fleur |
| 25. le fleuve | la rivière | le bois |

Complete Anne's story about what happened yesterday in the park with the correct forms of the **passé composé** or **imparfait** of the verbs in parentheses. Use the key words in boldface to decide which verb form to use.

41. Mon petit frère _____ (avoir) **envie** de jouer avec son ami Pierre.
42. Alors, nous _____ (aller) au parc **hier**.
43. J'y _____ (faire) mes devoirs **pendant que** mon frère et Pierre _____ (faire) de la balançoire.
44. **À ce moment-là**, deux filles plus âgées que les petits garçons _____ (décider) de leur faire une farce.
45. Elles leur _____ (dire) qu'un monsieur _____ (vendre) des glaces à très bon marché.
46. Mon frère et Pierre **ont abandonné** leur jeu **et** les filles _____ (prendre) leur place.
47. Mais personne dans le parc ne _____ (vendre) de glace.
48. Mon frère, Pierre et même moi, nous _____ (être) très **tristes**.

Read M. Rivière's instructions about an upcoming camping trip. Then decide whether each statement that follows is **a) vrai** or **b) faux**. Look for specific information in the sentences indicated by an asterisk (*).

Chers amis: Nous irons camper dans la forêt après-demain. Il faut être préparés. Il y aura des moustiques, alors tout le monde doit apporter de la lotion anti-moustiques et une moustiquaire.* Il fera aussi du soleil, donc vous aurez besoin d'un chapeau, de crème solaire et de quatre litres d'eau.* Chaque personne mettra dans son sac à dos une lampe de poche, des allumettes et de quoi manger. Deux personnes porteront une tente chacune et deux autres porteront deux réchauds.* Moi, je porterai une trousse de premiers soins et un ouvre-boîte.* Si vous avez encore des questions, appelez-moi. À bientôt!

- _____ 9. Il y aura des insectes pendant la nuit.
_____ 10. Il fera froid.
_____ 11. Il y aura une personne dans chaque tente.
_____ 12. M. Rivière pense qu'on apportera des boîtes de conserve.

Read Jean's story and circle the best response to complete the statements below.

Quand j'étais petit, j'allais souvent à la pêche avec mon cousin Cyrille. Un samedi, j'étais en train de préparer mes affaires de pêche quand Cyrille a téléphoné. Il m'a dit qu'il ne pouvait pas aller à la pêche. Alors, j'ai décidé d'y aller seul. Je suis arrivé à la rivière vers quatre heures. Je sortais mes affaires quand j'ai vu un très gros poisson sauter de l'eau. Je n'ai jamais vu un poisson aussi gros. Alors, j'ai cherché les plus grosses mouches que j'avais pour l'attraper. J'ai fait de la pêche pendant des heures, mais le poisson n'est pas revenu. J'étais sur le point de partir quand le gros poisson a mangé ma mouche. Après, il a sauté de l'eau tout content. Il était si beau. Il m'a regardé dans les yeux et à ce moment-là, j'ai su que je ne pourrai jamais l'attraper. Il était heureux dans sa rivière. Je ne pouvais pas lui faire du mal.

13. Jean allait à la pêche d'habitude (seul / avec son cousin).
14. Jean voyait (souvent / rarement) de gros poissons dans la rivière.
15. Jean a attendu le poisson pendant (beaucoup / très peu) de temps.
16. Jean n'a pas attrapé le poisson parce que (le poisson était trop gros / Jean l'admirait).

Complete Pascal's description of the camping trip he took last weekend with the correct **passé composé** or **imparfait** form of the verbs in parentheses. Use the words in boldface to help you decide which tense to use.

Le week-end dernier, (45) j' _____ (faire) du camping avec des copains. (46) C' _____ (être) **génial**.

Il (47) _____ (faire) **très beau** et tout le monde (48) _____ (être) **content**.

Après que nous (49) _____ (descendre) de la voiture, nous (50) _____ (sortir) nos affaires.

Nous (51) _____ (être) **en train** de monter la tente quand **soudain** les oiseaux (52) _____ (commencer) à chanter.

J' (53) _____ (avoir) **l'impression** qu'ils (54) _____ (chanter) pour nous.

Bref, tout (55) _____ (se passer bien) et nous (56) _____ (s'amuser).

Corinne and her friends all have plans for the weekend. Complete the following statements with the future tense form of the verbs in parentheses. Irregular verbs are followed by an asterisk (*).

37. Moi, je _____ (camper).
38. Céline et moi, nous _____ (finir) notre collection d'insectes.
39. Ma cousine _____ (venir)* avec nous.
40. Thomas et Aurélie, vous _____ (suivre) un cours dans le parc.
41. Mathieu, tu _____ (courir) dans le parc national.
42. Éric _____ (acheter) un permis pour faire de la pêche.
43. Éric et Janine _____ (aller)* à la pêche.
44. Nous _____ (avoir)* tous beaucoup à faire dimanche soir.

Complete Thérèse's advice about camping equipment with appropriate words from the box.

| | | | |
|--------|----------------|------------------------|------------------------------|
| tente | lanterne | bouteille isotherme | trousse de premiers soins |
| gourde | lampe de poche | briquet | |

26. Pour voir la nuit quand tu fais la cuisine dans le camping, utilise la

_____.

27. Pour allumer le réchaud, utilise le

_____.

28. Si tu te fais mal, cherche la _____.

29. Si tu veux du café chaud, mets-le dans la

_____.

30. S'il pleut, dors sous la _____.

31. Pour bien voir quand tu te promènes la nuit, utilise la

_____.

32. Si tu dois porter de l'eau, mets-la dans la

_____.